

IFSP - campus São Paulo  
Acolhimento -  
Retomada de atividades acadêmicas  
17 de agosto de 2020

Apresentação da DEN

Profa. Dra. Lucia Scott F C A Collet-

# RETOMADA

## Ensino remoto emergencial (ERE)

- ▶ Trabalho remoto é processo novo para todos - deve haver procura da melhoria contínua, a abertura ao diálogo e avaliação permanente do andamento do ERE
- ▶ Importância da participação ativa, paciência e colaboração dos alunos.
- ▶ Necessidade da construção da autonomia do aluno na organização do tempo e acompanhamento das atividades para não haver sobrecarga .
- ▶ Uso do MOODLE - obrigatório - outras ferramentas podem ser utilizadas a critério dos professores.
- ▶ Atividades não presenciais : Síncronas e Assíncronas - prioridade para atividades assíncronas .
- ▶ Espaços-tempos para a mediação entre professores e discentes no horário das disciplinas

# Algumas regras e recomendações

- ▶ Participação nas atividades pelos alunos é muito importante, o envio de tarefas e participação on-line confere presença
- ▶ Procura do diálogo constante , utilizando os canais corretos : horários de atendimento dos professores (professor deve avisar alunos horários e meio utilizado), mensagem via moodle, email.
- ▶ Importância de conhecer o plano de aulas das disciplinas - disponível aos alunos no suap.
- ▶ Recuperação da aprendizagem, ao longo do processo, quer por re-elaboração de tarefas quer por elaboração de novas tarefas
- ▶ Alunos dos cursos superiores podem solicitar cancelamento de disciplina ou trancamento de matrícula , sem contabilizar no prazo máximo de trancamento, caso assim desejem.(incluindo ingressantes)
- ▶ Regras específicas para alunos com possibilidade de conclusão neste semestre.
- ▶ Não podem ser dadas notas nos 30 primeiros dias, mas isso não quer dizer “não avaliar” pois há necessidade de acompanhar aprendizagem .

# Principais agentes

## Ensino remoto emergencial (ERE)

- ▶ Alunos
- ▶ Professores
- ▶ Coordenador, Colegiados ou CEICs
- ▶ Diretoria Socio Pedagógica DSP e coordenadoria Técnico-pedagógica CTP
- ▶ Coordenadoria de Educação a Distância - CED
- ▶ Secretarias (CRT e CRS)
- ▶ Grupo de trabalho formado para propor calendário e estratégias de retomada (GT da retomada) que conta representantes discentes;

# Preciso de ajuda - quem procuro e como?

- ▶ Diálogo com professor para questões relativas as disciplinas - uso de mensagens no moodle
- ▶ Coordenador (assuntos gerais do curso) - mensagens no moodle ou e-mail
- ▶ Secretarias -solicitações diversas reativas a: alteração de notas, matrícula, cancelamentos de disciplinas, atestados, etc - deverão ser feitas via SUAP - ferramenta “requerimentos” . Dúvidas deverão ser enviadas por e-mail: [crs@ifsp.edu.br](mailto:crs@ifsp.edu.br) (graduação) e [cre@ifsp.edu.br](mailto:cre@ifsp.edu.br) (técnicos)
- ▶ CED - Problemas com acesso ao MOODLE - link no Moodle, email: [ced.spo@ifsp.edu.br](mailto:ced.spo@ifsp.edu.br)
- ▶ DSP -- assistência estudantil [dsp.spo@ifsp.edu.br](mailto:dsp.spo@ifsp.edu.br)
- ▶ CTP - “CTP acolhe”, questões pedagógicas [ctp@ifsp.edu.br](mailto:ctp@ifsp.edu.br)
- ▶ Projetos de ensino [cac.spo@ifsp.edu.br](mailto:cac.spo@ifsp.edu.br)
- ▶ Comissão do auxílio conectividade [conectividade.spo@ifsp.edu.br](mailto:conectividade.spo@ifsp.edu.br)
- ▶ Diretoria de ensino - assuntos diversos que não foram solucionados pelos demais setores: [den.spo@ifsp.edu.br](mailto:den.spo@ifsp.edu.br) - no moodle (mensagens): Lucia Collet
- ▶ Representantes estudantis no GT de retomada.

# Onde estão as regras?

- ▶ **PORTARIA IFSP Nº 2337, DE 26 DE JUNHO DE 2020.**  
<https://www.ifsp.edu.br/acoes-e-programas/11-reitoria/menu-de-3-nivel/402-portarias>
- ▶ **Calendários: Portaria SPO nº 096/2020, de 13 de julho de 2020 disponível em**  
<https://spo.ifsp.edu.br/calendarios>
- ▶ **Aprovação da Estratégia de Retomada: RESOLUÇÃO Nº SPO.004 - CONCAM-SPO, DE 29 DE JULHO DE 2020 -**<https://spo.ifsp.edu.br/menu-institucional/76-menu-institucional-conselho-de-campus/2323-conselho-de-c%C3%A2mpus-concam-resolu%C3%A7%C3%B5es-2020>
- ▶ **COMUNICADO DRG-SPO: Nº 017/2020**  
<https://spo.ifsp.edu.br/component/content/article?id=2213>