

PROJETO	Ensino de Química como ação promotora da educação inclusiva de alunos com deficiência visual		
COORDENAÇÃO	Eliana Maria Aricó	VÍNCULO	DCM
ÁREA TEMÁTICA	Educação		
RESUMO			
<p>A educação inclusiva é tema discutido no Brasil e demais países por ser uma proposta e desafio para integrar na sociedade alunos com diferenças ou deficiências. Em 2014 foi sancionada a Lei Federal 13.005 e entrou em vigor o Plano Nacional de Educação 2014-2024, que estabelece em seus objetivos 20 metas. Uma delas trata especificamente da educação inclusiva, que é o objetivo deste projeto. Dentre os desafios da educação inclusiva, o ensino de Química a alunos com deficiência visual (ADV) é uma das áreas que demanda as maiores adequações. Estes alunos necessitam de materiais adaptados ao reconhecimento tátil-sinestésico, auditivo, olfativo e gustativo, em especial materiais gráficos táteis e o braile. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento e a prática de estratégias para o ensino de tópicos de Química para alunos com DV em turmas de Ensino Médio, concomitantes à capacitação dos docentes da instituição de ensino onde será executado e à qualificação de alunos do curso de Licenciatura em Química do IFSP que atuarão em sua execução. Sua realização será feita em parceria com professores de Química da Escola Estadual Visconde de Itaúna, em São Paulo. A metodologia e/ou o material didático a ser produzido neste projeto poderá ser empregada tanto para o ensino de Química aos ADVs como também nas aulas do curso de Licenciatura em Química nos tópicos relacionados à formação do professor para a educação inclusiva.</p>			